

M a k i n g G r e a t K i d s G r e a t e r

SuperCamp

슈퍼캠프

학부모 가이드

A Parents Guide to SuperCamp



Quantum Learning
**SUPER
CAMP**
K O R E A

서울시 영등포구 여의도동 61-4 라이프 콤플렉싱 1302호 150-732 Td: 02-784-8186~7 Fax: 02-6670-2545

SuperCamp

슈퍼캠프

학부모 가이드

A Parent's Guide to SuperCamp

| | | | | |
|------------------------|----------|--------------------|-----------|--------|
| 창립자 인사말 | 1 | 발전하기 위해서는 연습이 필요하다 | 20 | Junior |
| 퀀텀 러닝이란 무엇인가? | 2 | 자신감이 넘치는 글쓰기 | 21 | Senior |
| 삶의 기술 | 3 | 체계적인 글쓰기 | 22 | Junior |
| 개인적 성공의 기반 | 4 | 생각의 한계, 그 밖에서 생각하기 | 23 | |
| 문제 해결 도구 | 5 | 관계 & 시간관리 | 24 | |
| 사과의 기술 | 6 | 창조적 학습 | 25 | |
| 관계 향상시키기 | 7 | 더욱 쉬워진 필기 | 26 | |
| | | 퀀텀 러닝의 과정 | 27 | |
| 학습법 | 8 | 조언과 팁 | 28 | |
| 학습 스타일의 발견 | 9 | 가족간의 유대관계 돈독히 하기 | 29 | |
| 사고양식 조사_ 두뇌선호도 지표 | 10 | 부모-자녀 관계에 대한 조언 | 30 | |
| 사고양식 조사_ 두뇌 선호도 데이터 시트 | 11 | 서로의 필요 이해하기 | 31 | |
| 두뇌선호도 분석 | 12 | 칭찬 및 축하 | 32 | |
| 사고 양식 개발 지원 | 13 | 흥미, 지원, 그리고 가이드 | 33 | |
| 건강한 두뇌 만들기 | 14 | 표어, 도구, 그리고 음악 | 34 | |
| 상태와 지능 | 15 | Senior | 35 | |
| 다중지능 | 16 | Junior | 36 | |
| 최적 학습 보장 | 17 | 학습환경 제공하기 | 37 | |
| 기억력 테스트 | 18 | 학습 기술 및 전략 | 38 | |
| 암기 및 기억하기 | 19 | Senior | 39 | |
| | | 마무리 하며 | 37 | |
| | | 지원 | 38 | |
| | | 슈퍼캠프를 학교로 | 39 | |

창립자 인사말



아이를 키우는 것은 부모님들에게 있어서 가장 힘든 동시에 가장 보람 있는 일일 것입니다. 아무것도 바라지 않고 아이들을 가르치며 바르게 인도하기 위해 꾸준히 노력함으로써, 부모들은 성인으로서 성장할 수 있는 기회를 아이들에게서 제공받게 됩니다.

에드워드 포드와 스티븐 잉글런드는 '아이들을 위하여' 라는 책에서 다음과 같이 말합니다.

“아이들을 양육하며 얻게 되는 우정은
그 깊이와 만족감의 수준에서 아주 특별하다.
만들어내기가 매우 어렵다고 할지라도 말이다.”

슈퍼캠프에서 배우게 되는 의사소통의 기술은 긍정적인 관계를 유지하도록 도와줍니다. 저희는 여러분의 자녀가 안정적인 성장환경과 긍정적인 경험을 통해 강해질 수 있는 놀라운 재능을 지니고 있다는 것을 믿습니다.

슈퍼캠프에서 여러분의 자녀가 경험하게 되는 시간들은 다양한 학습 전략들을 조합하여 구성되었습니다. 공부하는 방법들을 기본으로 하여, 모든 연령대의 학습에 효과가 있다는 것이 증명된 이러한 접근법을 저희는 '윈윈학습법' 이라고 부릅니다. 이러한 공부방법들 중 대부분은 여러분이 집에서 자녀와의 관계를 돈독히 하기 위해, 혹은 그들의 학습에 도움을 주기 위해 직접 사용하실 수 있는 기술들입니다.

저희는 부모님들이 자녀와 함께 이 기술을 연습할 것을 권합니다. 더 많이 사용할수록 더 큰 효과를 경험하실 것입니다.

대표
바비 드포터



What is Quantum Learning?

퀀텀 러닝이란 무엇인가?

퀀텀 러닝은 최고의 교육법들을 하나로 조화롭게 묶어낸 학습과정의 상호보완적 접근입니다. 이를 통해 학생들의 성과뿐 아니라 배우고자 하는 의지또한 커진다는 것이 증명되었습니다.

슈퍼 캠프는 학습 과정에 열정과 재미를 더한 퀀텀 학습법을 바탕으로 학습에의 획기적인 전환을 가져옵니다.

부모님, 선생님, 그리고 학생들 모두의 바람

슈퍼 캠프의 성공과 함께 학부모, 선생님, 그리고 학생들이 학교에서도 퀀텀학습법을 사용하길 원하고 있습니다.

퀀텀학습법은 학교에서도 교직원을 위한 교원 연수와 학생 성과달성 프로그램을 운영 중입니다.

특별한 아이들을 더욱 특별하게 하는 핵심

특별한 아이들을 더욱 특별하게 만드는 핵심은 아래의 세가지 근본적인 믿음입니다.

1. 모든 사람은 학습할 수 있다.
2. 개개인의 학습 스타일은 서로 다르다.
3. 사람들이 재미있고, 매력적이며 도전적인 학습환경에 놓였을 때, 일반적인 반응은 '아하! 그거였군.' 이다.

결과로 말한다

“퀀텀학습법에 대한 연구 결과, 공통 시험과 내신성적에서 수학과 읽기 능력의 향상이 돋보이며... 퀀텀학습 교수법을 적용한 후, 모든 교사들이 더욱 효과적이었다고 밝혔다.”

-일리노이주 소튼타운십 고등학교, 석사연구논문 중

“퀀텀 학습 훈련은 나의 교육계 28년 동안 가장 효과적인 교사 훈련 프로그램이라고 확신한다.”

- 칼스배드 고등학교
교장 스킷 라이트

L I F E S K I L L S

삶의 기술

이 장에서 여러분은 슈퍼캠프의 “삶의 기술” 과정 중 몇 가지 두드러지는 부분을 찾을 수 있을 것입니다. 아이들은 캠프에서 몇 가지 효과적인 의사소통방법을 배웠습니다. 처음엔 좀 어색해 보일 수도 있지만, 자녀와 함께 연습함으로써 바람직한 대화를 하게 될 것입니다. 튼튼한 유대관계와 대화의 기술은 매우 중요하며, 캠프가 끝난후에도 지속적인 효과를 가져올 것이라고 믿습니다.

- 탁월성의 8가지 열쇠
- 대화와 관계
- 창의성과 문제해결
- 야외활동
- 완성

“슈퍼캠프는 대단히 성공적이었어요.
여린은 스스로에게 만족해 하며 집에 왔죠.
아이들에게 좋은 경험이 된 것 같아 기쁩니다.

자신감이 회복되었어요”

- 일리노이주 오크 브룩

S. & K. 맥 쉐인



개인적 성공의 기반

Framework to Personal Success

슈퍼컴프의 운영철학인 탁월성의 8가지 열쇠는 인생을 성공적으로 살기 위해 개인에게 필요한 기초를 제공합니다. 이 열쇠들을 삶에 지속적으로 적용한다면, 모두가 그들의 선택과 행동에 책임감을 갖게 될 것입니다. 저희는 이를 조합하여 학습에 필요한 긍정적이고 지원적인 환경을 조성합니다.

탁월성의 8가지 열쇠

진실성

우리의 가치와 행동이 조화를 이루었을 때의 상태. 우리의 행동이 우리 가치에 대한 증거가 될 때, 성실성이 발현됩니다.

실패는 성공의 어머니

실패로부터의 배움이 성공을 위해 필요한 정보를 제공합니다.

좋은 의도로 말하기

긍정적인 태도로 이야기합니다. 자신의 말과 정직함에 대한 책임감을 갖고 진실되게 말하며 성실성을 유지합니다.

바로 이거야!

현재에 충실하고, 지금 하는 일을 가장 중요하게 생각하겠다는 약속.

몰입

흔들리지 않고 비전을 따라갈 수 있는 능력. 각 과정에 진실되게 임합니다.

주인의식

믿음과 책임의 자질. 믿음직함과 자신의 선택에 책임을 지려는 능력.

융통성

원하는 바를 성취하기 위해 기꺼이 변화를 수용하려는 의지. 융통성을 통해 결과를 성취할 수 있는 최적의 길을 찾을 수 있습니다.

삶의 균형

균형은 우리 삶의 의미와 성취를 위한 '개인구좌'입니다. 균형을 갖기 위해서는 우리에게 가장 큰 의미를 갖는 것들을 선택해야 합니다.



문제 해결 도구

Problem Solving Tools

아이들과의 대화를 이끄는 슈퍼캠프만의 도구는 “대문열기(Open The Front Door)”라고 합니다. 대문열기(O.T.F.D.)는 대화의 단계를 나타내는 약어이다. 이 대화용 도구의 숨은 목적은 문제에 대한 해결책을 찾는데 집중하면서 자신의 느낌을 긍정적인 태도로 분명하게 표현하는 것입니다.

“대문열기”를 통해, 명확하고 열린 대화를 유도합니다. 이를 정기적으로 연습하면 상호 의견차이를 해소할 수 있는 안전한 대화환경을 만들 수 있습니다.

O Observation_ 관찰

누가 보더라도 명백한 사실이나 사건

예: “너 어제 밤에 통금시간보다 20분이나 늦었더구나.”

T Thought_ 생각

관찰한 것에 대한 당신의 생각이나 의견

예: “이미우리가 합의한 통금시간에 대해 네가 신경 쓰지 않는다고 생각한다.”

F Feeling_ 느낌

관찰한 것에 대한 당신의 느낌.

예: “네가나와의 약속을 지켜주지 않아서 실망했단다.”

D Desire_ 요구

당신이 원하는 것(당신이 바라는 것)

예: “집에는 제때 들어올 만큼의 책임감을 가지면 좋겠다. 늦게 될 상황이라면, 전화를 하겠다는 약속을 해줬으면 한다.”

“클레몬트에서 보낸 시간은 정말 최고였어요.
전 지금 학교생활에 훨씬 적극적으로 참여하고 있어요.
슈퍼캠프에서 이끌어 내 준, 제 안에 있던 긍정적이고
적극적인 태도가 너무 좋아요.
부모님과 사이도 훨씬 좋아졌어요. 내년엔 꼭 다시 오고 싶어요.
슈퍼캠프가 제 인생의 품격을 높여줬어요”

- K. 데이 타코마, 와이오밍



사과의 기술

An Apology Technique

사과할 필요가 있을 때, 우리는 4단계 사과법을 추천합니다. 이것은 당장 벌어진 일, 그 너머에 있는 행동의 결과를 보여줍니다. 결과가 어떤지 파악하고 다르게 행동하기로 선택함으로써 두 사람 모두 화내고 분해하기 보다는 사려 깊고 따뜻한 사람으로 남게 됩니다.

1. 인정 Acknowledge

자신의 행동에 책임을 지라.

‘나’를 사용하여 말하라.

예: “내가 그 얘기를 해서 네 기분을 상하게 한 건 알아.”

혹은 “너한테 말도 안하고 MP3 플레이어를 빌려간 건 맞아.”

2. 사과 Apologize

상대방의 “손해”를 파악하라. 만약 그 “손해”가 어떤 것인지 모르면 물어보라.

예: “기분 상했다면 미안해. 내가 우리 사이를 망친 건 아닌지 모르겠다.”

혹은 “MP3를 도둑맞았다고 생각하게 만들어서 미안해.”

3. 바로잡음 Make it right

행동의 결과를 직시하라. 상대방에게 “내가 어떻게 하면 좋겠니?”하고 물어보라.

예: “우리의 우정을 지키기 위해 뭔가 하고 싶어. 나와 더 많은 시간을 보내고 싶어.”

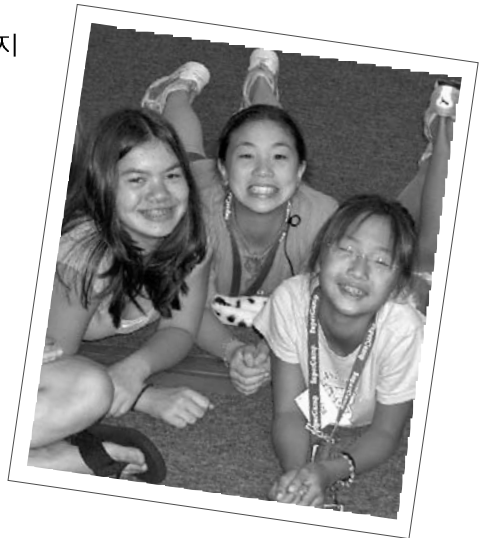
혹은 “어떻게 해야네 기분이 풀릴까?”

4. 재시도 Recommit

적절한 행동을 약속하라. 같은 일이 다시 벌어지지 않을 것이라는 믿음을 주라.

예: “‘좋은 의도로 말하기’에 동의해.”

혹은 “뭔가를 빌리기 전에 얘기하도록 할게.”



관계 향상시키기

Enhancing Relationships

슈퍼캠프에서 관계를 향상시키기 위해 사용하는 대화 방법은 “호감연습(The Affinity Exercise)”입니다. 모든 사람들은 그들의 상황을 알리고 상대방의 기분과 감정을 좀 더 이해함으로써 이익을 얻게 됩니다. 자녀들과의 대화를 발전시키기 위해 이를 연습할 것을 추천합니다.

이렇게 하시면 됩니다:

각각의 질문들을 한번씩 물어보고 “고맙습니다.”라고 할 때만 반응하십시오. 각 사람은 아래의 질문을 세 번까지 물어보실 수 있습니다. 이것을 기초로 더 깊은 대화가 생길 수 있습니다.

1단계 내가 너에 대해 모르고 있는 것에 대해 얘기 해보자

2단계 내가 좋아하는 것에 대해 얘기 해보자

3단계 우리의 공통점이나 서로가 동의하고 있는 것에 대해 얘기 해보자



“슈퍼캠프는 칼리에게 가장 멋진 경험이었어요.
친구들의 반응이 너무 놀라웠죠. 간결하고 명확한 대화의 기술을 사용하여,
가족들에게 명쾌함을 느끼게 해 주었어요.
함께 캠프생활을 했던 친구들과 만나며, 좋았던 경험을 잊지 않고 있어요.”

- K. 터커스, 로스 알토스, 캘리포니아

ACADEMIC SKILLS

학 습 법

슈퍼캠프 교육과정의 학습법과 특징 몇 가지를 소개해 드리겠습니다. 이것은 슈퍼캠프의 용어에 대한 소개이며, 시작점일 뿐입니다. 여러분의 자녀들에게 슈퍼캠프 교재를 사용하여 교육과정과 캠프 활동이 어떤 것인지 보여달라고 해보십시오. 아이들의 성취 정도를 가늠해 보는 좋은 기회가 될 것입니다.



- 학습 스타일
- 퀘텀 전략
- 퀘텀 리딩
- 퀘텀 작문
- 노트 적기
- 암기
- 시험 대비법
- SAT 연습

“백문이 불여일견이에요. 타일러의 성적은 뛰어나고, 계속 좋아지고 있어요.
돈이 아깝지 않니까요.
벌써 많은 친구들에게 슈퍼캠프가 얼마나 효과적인지 알려줬답니다.”

- S & C, 스미스 엘빈, 캘리포니아



학습 스타일의 발견

Discovering Your Learning Styles

아이들이 학교에서 좋은 성적을 거두길 원하는 부모님들은 자녀교육에 적극적으로 참여하여 아이들의 공부를 도울 수 있습니다. 자녀들의 학습 스타일을 찾는 것은 아이들이 좀 더 빨리, 더 자연스럽게 공부하는 것을 돕는 추가적 요소들에 대한 이해의 첫 걸음입니다.

우리 모두는 "양식(modality)" 혹은 'Visual(시각)', 'Auditory(청각)', 'Kinesthetic(운동감각)'이라는 수단을 통해 학습합니다. 시각적 학습자는 보는 것을 가장 잘 기억하고, 청각적 학습자는 듣는 것을, 운동감각적 학습자는 움직임이나 손끝의 감각을 가장 잘 기억합니다. 사람들은 학습을 위해 이 세 가지를 적절히 사용하지만, 누구나 가장 잘 발달되어 있는 한 가지가 있습니다.

이런 차이는 우리가 어떤 사람들과는 왜 말도 안 통하고 이해도 안 되는지, 또는 왜 어떤 일은 남들보다 내가 더 잘 할 수 있는지 같은 현상에 대한 설명이 될 수 있습니다. 바로 아래의 세 가지입니다.

Visual_ 시각

만약 당신이 시각적으로 발달된 사람이라면, 사진이나 그래프, 차트, 혹은 다른 도구를 활용하는 것이 가장 효과적입니다.

시각적 학습자는 정보를 보고 습득한 후, 이를 어렵지 않게 시각적으로 표현해 낼 수 있습니다. 이들은 정보가 그래프의 형태로 보여질 때, 가장 빨리 학습합니다. 이들은 전체적인 큰 그림과 목적을 필요로 하며, 심적으로 안정되기 전까지 신중한 모습을 보입니다. 시각적 학습자들은 본 것을 기억합니다. 이들은 주로 다음과 같은 표현을 사용합니다.

‘그것 봐.’ ‘상상해봐’ ‘그렇게 생긴’ ‘여기에 집중해’

Auditory_ 청각

만약 당신이 청각적으로 발달된 사람이라면, 효과적인 학습을 위해 정보를 직접 들어야 합니다.

이런 유형의 학생들은 머리에 녹음기라도 있는 것처럼 듣는 것을 순서대로 학습합니다. 이들은 그 정보를 자기가 들은 대로 재구성할 수도 있습니다. 어떠한 정보를 소리 내어 읽을 때 가장 효과적으로 학습하며, 토론했던 내용은 잘 잊지 않습니다. 청각적 학습자들은 주로 다음과 같은 표현을 사용합니다.

‘~처럼 들려.’ ‘들어봐’ ‘똑똑히 들어’ ‘생각났어(rings a bell)’

Kinesthetic_ 운동감각

만약 당신이 운동감각적으로 발달된 사람이라면, 정보를 물리적으로 조작하려고 할 것입니다.

이런 유형의 학생들은 손끝으로부터의 경험을 통해 학습하며, 정보의 내용과 관련된 행동을 통해 외우는 성향이 있습니다. 운동감각적 학습자들은 특정한 경험에 대한 전반적인 느낌을 기억합니다. 이들은 주로 다음과 같은 표현을 사용합니다.

‘개념을 잡아’ ‘따뜻하게 느껴져’ ‘알겠어(I get it)’ ‘깜박했다(Slipped my mind)’

사고양식 조사 | 두뇌선호도 지표

Brain Preferences Survey_ Modality Indicator

두뇌선호도 지표 by John Parks Le Tellier

방법: 단어나 문장을 읽고, 가장 마음에 드는 것을 A, B, C중에 선택하여 동그리미로 표시하십시오. 표시된 항목들을 다음 장의 두뇌 선호도 데이터 시트(Modality Data Sheet)에 옮겨 적은 후, 각 열의 개수를 더하여 4를 곱하십시오. 결과를 두뇌 선호도 분석표에 표시하십시오.

- | | | |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. A. 활발한-듣다-박자 | B. 감촉-느낌-부드러움 | C. 그림-묘사-사진 |
| 2. A. 알겠어 | B. 그래 보여 | C. 알아들었어 |
| 3. A. 기적소리를 들었다 | B. 한 다발의 꽃을보았다 | C. 봄바람이 느껴진다 |
| 4. A. 초점-색상-신호 | B. 속삭임-고요한-음질 | C. 경주-자물쇠-풀다 |
| 5. A. 개관 | B. 진짜같이 들린다 | C. 조금만 버티라 |
| 6. A. 끄덕-미끄러짐-신호 | B. 빛나는-반영-매력적인 | C. 부르다-속삭임-종소리 |
| 7. A. 좋게 들린다 | B. 느낌이 좋다 | C. 좋아 보인다 |
| 8. A. 비전-말음-홀깃 보다 | B. 멜로디-고요-듣다 | C. 감촉-부드러움-움직임 |
| 9. A. 네가 어떨지 감이온다 | B. 너의 말을 알아듣겠다 | C. 무슨 뜻인지 알겠어 |
| 10. A. 옛보다-풍경-경치 | B. 돌진-질주-뛰다 | C. 묘사-노래-선율 |
| 11. A. 연락하다 (Get in touch with) | B. ~처럼 보인다 | C. 크고 분명하게 |
| 12. A. 귀 좀 빌려줘 | B. 주시하다 | C. 손 좀 빌리자 |
| 13. A. 운동이 재미있었다 | B. 석양이 아름답다 | C. 아름다운 음악이 들린다 |
| 14. A. 잡다-지지하다-휴식 | B. 언급-톤-리듬 | C. 보여주다-관찰-꿈 |
| 15. A. 그럴듯 하게 들렸다 | B. 느낌이 좋았다 | C. 좋아 보였다 |
| 16. A. 이것 좀 봐 | B. 이거 받아 | C. 잘 들어봐 |
| 17. A. 그르렁-듣다-말하다 | B. 번쩍이는-출현-본다 | C. 붙들다-빨리 걷다-잡다 |
| 18. A. 종소리같이 맑다 | B. 비단처럼 부드럽다 | C. 맑은 날처럼 선명하다 |
| 19. A. 노래의 감촉 | B. 대양의 풍경 | C. 파도소리 |
| 20. A. 보다-색깔-일핏 보다 | B. 신나는-말하다-소리 | C. 동작-낭담한-전력질주 |
| 21. A. 한번들어 보자 | B. 내가 함께 | C. 어디 한번 보자 |
| 22. A. 무대위의 모습 | B. 악기의 소리 | C. 공기의 떨림 |
| 23. A. 토론-침묵-말 | B. 보다-빛나다-관찰 | C. 뛰다-던지다-손뼉 |
| 24. A. 그 소리는 선율이 특이하다 | B. 옷감의 감촉이 좋다 | C. 그림의 색감이 아름답다 |
| 25. A. 언뜻 보다 | B. ~처럼 들리다 | C. 연락하다 (in touch with) |

사고양식 조사_ 두뇌 선호도 데이터 시트

Brain Preferences Survey_ Modality Data Sheet

설명: 앞 페이지에 있는 사고양식 조사에서 결과를 각각의 알파벳에 동그라미로 표시합니다. 각 열마다 동그라미로 표시된 알파벳의 개수를 세어 맨 아래의 네모 칸 안에 적습니다. 여기에 4를 곱하여 두뇌 선호도 지표에 표시합니다.

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | C | A | B |
| 2. | B | C | A |
| 3. | B | A | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | B | C | A |
| 7. | C | A | B |
| 8. | A | B | C |
| 9. | C | B | A |
| 10. | A | C | B |
| 11. | B | C | A |
| 12. | B | A | C |
| 13. | B | C | A |
| 14. | C | B | A |
| 15. | C | A | B |
| 16. | A | C | B |
| 17. | B | A | C |
| 18. | C | A | B |
| 19. | B | C | A |
| 20. | A | B | C |
| 21. | C | A | B |
| 22. | A | B | C |
| 23. | B | A | C |
| 24. | C | A | B |
| 25. | A | B | C |

Total 1
Total 2
Total 3

× 4 =

 × 4 =

 × 4 =

↑ 동그라미로 표시한 개수의 총합을 왼쪽의 빈칸에 써 넣은 후, 4를 곱하여 결과를 구합니다.

사고 양식 개발 지원

Supporting Your Thinking Patterns

시각적(Visual), 청각적(Auditory), 그리고 운동감각적(Kinesthetic)인 세 가지의 양식을 일정한 순서로 조합하면 우리의 '사고양식'을 알아낼 수 있습니다. 예를 들면, 시각적 선호도가 가장 강하며, 청각과 촉각이 그 뒤를 따르는 사고 양식은 "VAK"로 표시될 수 있습니다. 몇 가지 가능한 조합들이 아래에 나열되어 있으니 참고하시기 바랍니다.

ⓂⓂⓂ "보고 느끼는 사람"으로 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- 학습내용을 정리하고, 실천하기로 결심한 일을 적을 수 있도록 장려한다.
- 적은 내용에 그림과 기호를 추가하게 한다.
- "이건 어떤 느낌이지?" 혹은 "이 내용을 어떻게 몸에 익숙하게 할 수 있을까?"와 같은 질문을 통해 학습내용을 몸의 움직임과 연결시켜 준다.

ⓂⓂⓂ "보여주며 말하는 사람"으로 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- 매일 정해진 시간 동안 학습내용에 대해 설명하는 시간을 갖도록 한다.
- 현재 학습하고 있는 내용에 대해 질문을 하도록 유도한다.
- 숙제와 프로젝트를 몇 가지 큰 그룹으로 분류하게 한다. 마쳐야 하는 시간을 명확하게 정해준다.

ⓂⓂⓂ "그룹의 리더"로서 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- 매일의 학습내용에 대해 설명할 수 있는 시간을 가질 수 있도록 도와준다.
- 학습내용을 감정과 연결시켜 준다.
- 지금 공부하고 있는 내용을 최대한 자세히 설명하게 한다.

ⓂⓂⓂ "언어의 체조선수"로서 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- '사고양식은 마음의 소화기관이다' 같은 말을 사용해 학습내용을 비교할 수 있는 은유의 대상을 만들어 준다.
- 얘기할 때, 걸어 다닐 것을 장려한다. 동작은 감정으로의 접근을 용이하게 한다.
- 필기한 내용을 감정을 실어 읽게 한다.

ⓂⓂⓂ "활동하는 음악가"로서 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- 학습 상태를 유지하며 육체적으로 편안한 상태에 있도록 합니다.
- 공부할 때, 부드러운 바로크(Baroque) 음악을 틀어줍니다.
- 과제를 완성하기 위한 단계별 실천 계획을 적어보도록 장려합니다.

ⓂⓂⓂ "방황하는 신동"으로 다음과 같은 도움을 주는 것이 가장 효과적입니다.

- 공부하는 시간에 최대한 많은 질문을 하도록 유도합니다.
그 질문들을 통해 깊이 있는 이해가 가능해 질 것입니다
- 그림과 기호를 사용하게 해 봅니다. 학습내용을 가능한 한 자세하게 그리도록 합니다.

건강한 두뇌 만들기

Building a Healthy Brain

슈퍼킴프는 학생들이 건강한 두뇌를 가질 수 있도록 먼저 적절한 영양섭취, 휴식 자극, 그리고 운동을 통하여 건강한 몸을 만듦으로 몸과 두뇌 사이의 연결 고리를 만들어 줍니다.

아래에 적힌 기본 두뇌 관리법을 실행하시면은 가족이 더욱 명확하게 사고할 수 있게 될 것입니다.

영양섭취 Nutrition

뇌는 상당한 연료를 소비합니다. 전체 몸무게의 5%밖에 안되지만, 20%가 넘는 에너지를 소비하는 기관입니다. 뇌가 가장 좋은 음식은 복합탄수화물(곡류, 감자, 파스타, 쌀, 생선과 과일(특히 바나나와 사과)입니다. 피해야 할 음식으로는 단기적인 에너지원이지만 뇌에 무리를 주는 설탕과 뇌를 지나치게 자극하여 혼란을 야기하는 카페인이 있습니다. 뇌에 최상의 에너지를 공급하기 위해서는 고기를 적게 먹고, 과자나 크래커, 인공 감미료를 함유한 유제품을 줄이고, 신선한 과일과 곡물류를 많이 먹는 것이 좋습니다.

휴식 Rest

두뇌는 지구상에서 가장 복잡하고 가장 바쁜 네트워크입니다. 정상적인 기능 유지를 위해서, 뇌도 휴식이 필요합니다. 쉬는 동안 뇌는 그날 배운 정보들을 이리저리 옮겨가며 각각의 정보에 의미를 부여합니다. 또한 휴식은 암기력을 증가시키므로 편안한 하룻밤의 잠은 성과를 최대화시키는 손쉬운 방법 중 하나입니다. 매일 우리의 두뇌는 다음과 같은 일을 해야 합니다. 꼭 쉬게 해주는 것이 당연합니다.

1. 25와트의 전력을 생산한다 - 전구를 밝히기에 충분한 양이다.
2. 생리적인 자극들이 시간당 320Km의 속도로 뇌를 순회한다.
3. 뇌에는 1000억 개의 신경과 1조개의 연결선이 있으며, 꾸준히 관리해 줘야 한다.

자극 Stimulation

두뇌는 근육과도 같아서 사용수록 강해집니다. 새로운 신경세포를 만들어 낼 수는 없지만 자극을 통해 신경세포의 활동을 효과적으로 만들어주는 신경교세포를 성장시킬 수는 있습니다. 예를 들어, 아인슈타인은 신경세포의 수가 정상인의 것과 다를 바 없었지만, 엄청나게 많은 수의 신경교세포를 가지고 있었기 때문에 연구원들은 신경교세포가 뇌활동을 촉진한다고 결론 내렸습니다. 게다가 대학을 졸업한 학생들은 고등학교를 중퇴한 학생들보다 40%나 많은 신경교세포로 뇌가 연결되어 있습니다. 뇌를 지속적으로 성장시키기 위해서는 심리 퍼즐이나 게임, 독서, 토론 문제 해결 및 작문을 통해 매일매일 자극해야 합니다.

운동 Exercise

운동, 특히 상반신이 굽혀지는 운동(스트레칭)은 두뇌로의 피의 흐름을 원활히하여 좌뇌와 우뇌를 골고루 자극합니다. 학습능력을 향상시키기 위해 다음의 운동을 추천합니다.

1. 왼쪽 팔꿈치로 오른쪽 무릎을 건드리고, 오른쪽 팔꿈치로 왼쪽 무릎을 건드립니다.
2. 왼손으로 오른발 뒤꿈치를, 오른손으로 왼발 뒤꿈치를 건드립니다.
3. 팔로 큰 원을 그리며 왼손으로 오른쪽 발가락을, 오른손으로 왼쪽 발가락을 건드립니다.

모든 종류의 운동, 특히 에어로빅은 뇌의 혈액순환을 증가시켜주며 아드레날린, 엔도르핀, 행복호르몬으로 알려져 있는 세로토닌과 같이 기분을 좋게 해주는 화학물질을 생성하여 화학적 균형을 자연스럽게 바꾸어 줍니다.

상태와 지능

States and Intelligences

슈퍼캠프의 쿼터 학습자 코스에서는 상태와 생리학의 힘에 대해 설명하고 있습니다. 여러분의 자녀는 다음과 같은 내용을 배웠습니다.

- 상태는 생각과 느낌, 호흡의 복합체이다.
- 생리학은 몸의 자세를 묘사한다.

예를 들어 꾸부정하게 앉아서 눈을 내리깔고, 깊은 한숨을 내쉬며 “이거 정말 지루하다.”고 하는 것은 수업내용에 흥미를 갖거나, 선생님들이 가르치는 내용을 매우 받아들이기 힘들게 만듭니다. 하지만 곧게앉아서 또렷한 눈으로 숨을 얹게 쉬며, “이거 정말 신기한데.”라고 한다면, 단어하나도 놓치지 않고 수업 자체를 즐거운 경험으로 만들 수 있습니다.

다중지능

여러분의 자녀들은 Howard Gardner 박사의 다중지능이론에 대해 배웠습니다.

- 구두/어학상
- 논리적/수학적
- 공간적/시각적
- 신체적/운동감각적
- 음악적/율동적
- 인간친화적
- 자아성찰적
- 자연친화적



가드너 박사의 이론은 조각가, 카 레이서, 시인, 그리고 컴퓨터 프로그래머가 오늘날의 사회에서 성공할 수 있다고 설명합니다. 서로의 방식이 다를뿐이라는 것입니다.

학생들은 “나는 얼마나 똑똑한가?”가 아니라 “나는 어떻게 똑똑한가?”를 발견했습니다.

어떤 재능이 있는가와 어떻게 생각하는가에 대해 아는 것은 학습을 더욱 빨리, 더욱 자연스럽게 할 수 있게 도와줍니다. 학습 스타일에 대해 잘 알면 알수록, 배움의 성과는 놀랍도록 커지게 됩니다. 시각적, 청각적, 그리고 운동감각적 학습 양식에 대해 앞으로 우리는 개개인의 학습 스타일에 대한 전반적인 영역에 대해 이해할 수 있습니다.

다중지능

Multiple Intelligences

하버드 대학의 교수인 하워드 가드너 박사는 다중지능에 대한 연구와 다양한 분야에서 서로 다르게 발휘되는 재능을 발견하여 명성을 얻었습니다. 슈퍼캠프에서 학생들은 자기 나름의 재능을 발견하고 이를 더욱 효과적으로 학습하는 법을 발견했습니다. 이 내용들이 아래에 정리되어 있습니다. 부모님을 자신과 아이들의 재능을 알아보실 수 있겠습니까?

Logic Smart_ 논리/수학적 지능

능숙한문제 해결사/ 자연스러운 사건에 대해 질문을 던짐/
패턴과 관계에 대한 탐구/ 추상적인 심볼의 사용/
분류하고 특징짓는 것을 즐김/
어떤 일의 원리에 대해 궁금해함
직업: 과학자, 수학자, 컴퓨터프로그래머, 엔지니어,
회계사, 철학자

Picture Smart_ 시각적/공간지능

화려하고 입체적으로 생각함/ 방향감각이 좋음/
패턴을 잘 인식함/ 그래픽 이미지를 이해함/
어떤 것을 떨어뜨려 놓고 재조합할 수 있음/
스케치, 낙서, 그림, 조각
직업: 조각가, 화가, 기계기술자, 건축가, 사진작가

Body Smart_ 신체운동지능

동작으로 학습/ 직감이 있다/ 운동 및 춤에 재능/
뛰어난 손재주/ 그래픽 이미지를 이해함/ 흉내를 잘냄
직업: 댄서, 안무가, 물리치료사, 외과의사, 목수,
운동선수, 농부, 배우

Nature Smart_ 자연친화지능

특정 패턴을 발견하고 해석함/ 항목별로 분류하는 능력/
환경과 연결시킴/
다수의 비슷한 물건들의 미묘한 차이를 찾아냄
직업: 물리, 사회, 자연과학자/ 원예업자/ 농부, 요리사,
예술가, 시인, 수의사, 동물학자, 식물학자,
기상학자, 지질학자

Word Smart_ 언어지능

소리, 억양, 강세에 민감/ 폭넓은 어휘력/ 토론 및 연설에
탁월함/ 재담과 운율창조에 뛰어남/
독서 및 작문에 재능이 있음/ 외국어를 쉽게 학습함
직업: 기자, 심리치료사, 편집자, 보좌관, 도서관사서, 병
리학자, 변호사, 작가

Music Smart_ 음악지능

콧소리, 휘파람 등 몸으로 소리를 냄/ 소리로 생각함/
리듬, 억양, 강약의 센스가 있음/
음악적 패턴을 식별해 냄/ 음악을 작곡, 연주함
직업: 작곡가, 음악가, DJ, 음향기술자, 지휘자,
음악비평가

People Smart_ 인간친화지능

그룹의 리더/ 싸움을 중재함/ 사람들을 조직화함/
의견을 잘 전달함/ 대화능력이 탁월함
직업: 교사, 간호사, 카운셀러, 행정관리, 영업사원,
정치가, 인류학자

Self Smart_ 자기성찰지능

자신의 속마음을 깊게 이해함/ 집중력이 뛰어남/
독립적이며, 스스로 학습함/ 탁월한 추리능력/
타인의 감정을 이해함
직업: 심리학자, 치료학자, 탐험가, 신학자, 기업가,
작가, 승려

최적 학습 보장

Ensure Optimal Learning

John Parks LeTallier에 의해 개발된 '순회학습(Circuit Learning)' 전략은 캠프의 학문적 분야에서 사용된 학습법 중 하나입니다.

| 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 | 금요일 | 토요일 |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| 수업시간에 배운 필기내용으로 마인드맵 제작 시작 | 월요일의 학습내용복습 금일의 학습내용 마인드맵에 추가 | 월, 화요일의 학습내용복습 금일의 학습내용 마인드맵에 추가 | 월, 화, 수요일의 학습내용 복습 금일의 학습내용 마인드맵에 추가 | 월, 화, 수, 목요일의 학습내용 복습 금일의 학습내용 마인드맵에 추가 | 마인드맵 복습 토요일 휴식 일요일 시험 |



“에밀리는 자신감이 커졌을 뿐 아니라, 좀 더 목적 중심이 되었고,
해야 할 일을 체계적으로 하게 되었어요.
슈퍼캠프는 학교에서는 배울 수 없는,
균형 잡힌 인간으로 성장하기 위해 필수적인 기술들을 가르쳐 주고,
가정교육을 효과적으로 만들어 주었어요.”

- M. Taylor Galena, IL



암기 및 기억하기

Retention and Recall

슈퍼컴프 기억력 과정에서 학생들은 암기와 연상과 같이 기억력을 향상시키는 새로운 기술들을 배웁니다. 학생들은 다음의 방법들을 통해 여러 가지 암기법을 배웠습니다.

현란한 광경 자동차 안에 잔뜩 널려있는 음식들

영동한 소리 라디오에서 토스트가 튀어 오르는 소리

따뜻한 느낌 동네 슈퍼에서 집으로 돌아오는 즐거움

액션 운전기사의 머라에서 흘러내리는 스파게티

기억 목록에 적혀있는 20개를 모두 집에 들고올 수 있도록 기억하는 것

이러한 요소들은

‘고정시스템(Peg System)’이나 ‘위치 암기법(Location Memory)’, ‘이야기(Storying)’ 등에 적용된다.

고정시스템 Peg System

고정기법은 1-20까지의 숫자에 대입된 20개의 아이템 외우기로 시작됩니다. 다음부터는 고정기법을 이용하여 어떠한 아이템이라도 외울 수 있습니다.

위치 Location

방안의 한 부분이나 물건 주위에 암기해야 할 내용을 붙여놓는 방식입니다. 언제든 그 장소를 생각할 때면 그것에 적혀있던 내용들을 기억할 수 있습니다.

이야기 Storying

이야기를 만들어내는 방식입니다. 주인공이나 특정 요소에 암기해야 할 내용을 접목시키며, 하나의 단어와 다음 단어가 이어지도록 하여, 이야기의 순서대로 암기하는 방법입니다.

발전하기 위해서는 연습이 필요하다

Practice Makes Progress

집에서 '수수께끼 단어(Mystery Word)' 기법을 연습하십시오. 누구든지 '수수께끼 단어'를 사용하여 상상력을 자극하는 재미있는 시간을 통해 어휘력을 향상시킬 수 있습니다. 가족과 함께 수수께끼 단어를 사용한 장면이나, 연극을 만들어 보세요.

방법은 다음과 같습니다.

1. 연설의 일부분, 정의, 혹은 스펠링을 한 가지 선택합니다.
2. 그 단어(정의)가 “어떻게 들리는가?”, 또는 “무엇을 생각나게 하는가?” 생각해 봅니다.
3. 그 단어의 정의 및 비슷한 소리를 내는 단어나 문구를 포함하는 장면을 상상합니다.
자. 독. 감 이 들어가야 한다는 걸 잊으시면 안됩니다.
자세한 내용 - 색깔, 복장, 배경, 대화 등 자세한 내용
독특함 - 평범하지 않고 이상하기 까지 한 내용
감정 - 감정이나 느낌을 곁들임.
4. 만들어 낸 각본에 따라 가족들과 함께 짝막한 연극을 해 보거나, 머리 속으로 비디오를 보듯 상상해 보시면 됩니다.

예:

Mitigate(동사): 누그러트리다, 완화하다.

예문: 병어리장갑(mittens) 이랑 모자를 쓰고 오리털 잠바를 입으면, 매서운 겨울바람을 누그러트릴 수 있을 거야.

장면: 당신은 친구와 함께 거센 눈보라를 뚫고 거대한 철문(gate)을 향해 가고 있습니다. 철문의 반대편은 벽난로에서 장작불이 활활타오르는 따뜻한 집안입니다. 너무 추워서 철문을 열어보려고 기를 쓰고 노력하지만, 문이 너무나 차가워서 감히 손을 댈 수도 없을 지경입니다. 그때 주머니 속에 있던 병어리장갑(mittens)이 떠오릅니다. 병어리장갑을 통해 철문을 쉽게 열 수 있을 것입니다. “병어리 장갑-문(mittens-gate)”이 철문의 차가움을 줄여줄 것입니다.

* 위의 예문은 영어 원문을 한국어로 직역한 것입니다. 영어 원문을 원하시는 부모님들께서는 학부모안내서 뒷편에 있는 '신비로운 단어 이야기(Mystery word Story)'를 참고해 주시기 바랍니다.

자신감이 넘치는 글쓰기

Write With Confidence

슈퍼캠프의 쿼터 작문코스에서는 글쓰기의 직접적인 과정을 다룹니다. 내용을 구상하고, 글을 작성한 후, 부드럽게 다듬는 과정. 이를 통해 더욱 부드럽고 자연스러운 글쓰기가 가능해져 글을 쓸 때마다 뛰어난 결과를 얻게 됩니다. 다음은 슈퍼캠프에서 학생들이 배운 내용입니다.

계획하기

- 보고
- 말하고
- 그림으로 표현하고
- 생각을 정리하고
- 생각나는 대로 빨리쓰고
- 마인드 맵으로 표현 한다

쓰기

- 보여주고
- 틀을 잡고
- 초안을 작성하고
- 글의 흐름을 조직화한다

다듬기

- 문법
- 문장기호
- 철자

공유하기

- 자신의 글을 큰소리로 읽는다
- 친구들과 함께 나눈다



체계적인 글쓰기

Organized Writing

슈퍼캠프의 파워 작문(Power Writing)코스에서는 글쓰기의 직접적인 과정에 집중합니다. 이를 통해 학생들은 학교에서의 작문과제에 체계적으로 접근하는 틀을 갖추게 됩니다.

Pre-Write_ 미리 쓰기

Organize_ 초안잡기

Write_ 내용쓰기

Edit_ 편집하기

Revise_ 다시 쓰기

.....
Power Writing



“슈퍼캠프는 말 그대로 ‘기대 이상’ 이에요,
아이들의 태도, 자신감, 그리고 성적이 향상됐어요.
학부모로서 더 이상 김벌리와 벤자민에게 숙제 하라고 싸울 일이 없답니다.
이제는 스스로 하거든요.”

- V. & S. Watters Mt. Dora, FL

생각의 한계, 그 밖에서 생각하기

Thinking Outside The Box

슈퍼캠프 교육과정 중 하나인 '창의적 생각'은 학생들에게 생각의 한계를 뛰어넘어 생각할 수 있는 길을 제시합니다. 창의적으로 생각하기의 원칙은 다음과 같습니다.

- 어떠한 사건을 바라볼 때는 항상 다른 시각이 존재한다.
- 주변을 보고 그와 비슷한 동의어들을 찾는다.
- 창의적으로 생각하는 사람들은 호기심이 많고 위험을 두려워하지 않는다.
- 아이디어를 얻는 가장 좋은 방법은 아이디어를 많이 내는 것이다.
- 자신이 누구인지, 무엇을 원하는지, 그것을 얻기 위해서 무엇을 해야 하는지에 집중한다.

이러한 원칙들은 학생들이 창의성의 세상으로 뛰어들기 위한 점프대와 같은 역할을 합니다. 수많은 아이디어를 내고, 여러 가지 생각을 하며 한가지에 집중하는 '숨겨진 생각하기(Slinky Thinking)'를 배우고, 이러한 방법이 어떻게 더욱 위대한 성공을 만들어 낼 수 있는지에 대해 이해하게 됩니다. 학생들은 또한 창의적 생각하기의 과정에 대해 배웁니다.

1. 문제의 이해
2. 문제해결을 위한 아이디어 내기
3. 행동을 위한 계획 수립

“케이스는 슈퍼캠프에서 정말 소중한 경험을 얻었어요. 슈퍼캠프는 청소년을 위한 공부의 비결이 잔뜩 들어있는 환상적인 프로그램인 동시에 자신감과 팀워크를 형성해주는 훌륭한 선생님이에요.”
- B. & S. Kratz, Mercer Island, WA



슈퍼캠프의 '창의적 생각'을 활용함으로써, 학생들은 인생의 목표를 설정하고 이를 성취하기 위해 필요한 일들이 무엇인지 알아간다.

관계 & 시간관리

Relationships & Time Management

관계를 형성하고 발전시키는 핵심이라고 하는 '말하기'는 슈퍼캠프에서 가르치고 있는 대화의 기술과 아무 상관이 없습니다. '적극적인 경청'은 상호이해와 신뢰를 쌓음으로 관계를 발전시켜 줄 것입니다. 다음의 경청기술을 사용하여 자녀들과의 대화를 이끌어 보십시오.

잘 들어주는 사람은..

- 열린 자세로 얼굴을 마주하고 앉는다.
- 눈을 부드럽게 바라본다.
- 용기를 북돋아준다. (고개를 끄덕인다, '그래, 그렇지' 라고 말한다, 등)
- 상대방의 감정과 대화내용에 반응을 보인다.
- 공감한다.

시간관리는...

슈퍼캠프에서 학생들은 시간을 효과적으로 관리하는 법과, 학교에서 좋은 성적을 내는 것은 자신들이 노력하기에 달려있다는 것을 배우게 됩니다. 학습전략의 초석이 되는 것은 시간관리 계획을 세우는 것입니다. 학생들이 학교공부 및 집에서 맡은 책임에 대해 서로 다른 계획을 세우겠지만, 성공적인 시간관리계획은 아래의 내용이 반드시 들어가게 됩니다.

- 필요에 따라 계획을 수정한다.
- 매일매일 계획에 따른다.
- 모든일에 기한을 정해 놓는다.
- 소요시간을 예측해 본다.
- 해야할 일에 우선순위를 정한다.
- 완료된 일에는 표시한다.



“사라는 의욕적으로 변했어요. 엄마, 아빠 말도 잘 듣고, 말도 조리 있게 잘 한답니다. 사물을 보는 관점이 명쾌해졌다고나 할까요?”

-J. Gottlieb Westborough, MA

창조적 학습

Creative Learning

여러분의 자녀는 '학습전략' 시간에 창조적인 공부습관을 들이기 위해 필요한 몇 가지 학습법을 배웁니다. SLANT(태도, 의견)를 사용하여 추가적인 공부시간을 사용하지 않고도 성적을 올리기 위한 학습전략을 배우게 됩니다.

- S** Sit(앉는 자세) - 교실 가운데 줄의 앞쪽에 앉아서 허리를 바로 세우고 앉는다.
- L** Lean(기울임) - 선생님의 말씀 하나하나에 매달려 있는 기분으로 자세를 앞쪽으로 살짝 기울인다.
- A** Ask(질문) - 필기에 관한 내용일지라도 질문한다.
- N** Nod(긍정) - 고개를 끄덕인다. 수업내용에 관심이 있다는 것을 선생님께서 아시도록 하라.
- T** Talk(말) - 선생님께 말을 걸어라. 선생님과 개인적인 관계를 형성하라. 선생님과 공감대가 형성되면 B+가 A-가 될 수도 있다.

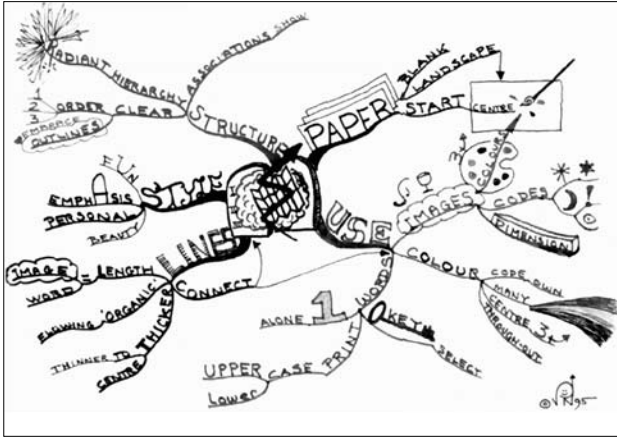
“저는 성적이 오를 것이라고 생각했어요
그런데, 기대 이상이었어요
우리 아이가 1학년에 입학했을 당시의 평점은 2.5였어요.
대학에 가려면 얼마나 높은 점수가 필요한지
몸으로 느낄 필요가 있었죠.
슈퍼캠프에서 확실하게 느끼고 온 것 같아요!”
-F. & M. Henry Mequon, WI



더욱 쉬워진 필기

Note-Taking Made Easy

캠프에서 학생들이 배우는 일련의 학습법에는 창의적인 마인드 맵과 노트 사용하기가 포함됩니다. 다른 학습법과 함께 활용되며, 마인드맵을 통해 학생들은 공부하면서 가장 중요한 내용들을 외우기 편한 형식으로 적을 수 있도록 도와줍니다.



마인드맵 그리기

필기 방법 중 하나로서 두뇌가 작용하는 패턴과 유사하게 만들어진 노트 방법입니다. 색상, 심볼, 그림을 사용하며 페이지의 가운데에서부터 그려나가는 기법입니다.

노트: TM

수업시간을 최대한 활용하고, 공부시간을 최소화 시키는 방법입니다.

T: 적기 선생님의 의해 전달된 중요한 정보를 받아 적는 것, 즉 필기를 말합니다.

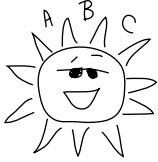
M: 만들기 학생 자신의 생각이나 감정, 질문 등을 직접 받아 적는 것입니다.

| | |
|--|---|
| <p>Pandolf Craft on Buckminster Fuller</p> <p>Background experience with B.F. and the video project</p> <p>"Facilitated Video"</p> <ul style="list-style-type: none"> • able to ask questions • "at the moment" so • learning can be maximized <p>Learning stops as soon as you don't understand one word 😞</p> <p>Video presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influence of Grandmother "Golden Rule" <p>* Working for everyone makes you more effective!</p> <p>GMW</p> | <p>I'm interested to know more about Bucky 😊</p> <p>It will be interesting to get a sense of Bucky's magic & I like this concept</p> <p>I never thought of that happening before</p> <p>B. sitting... bald, silver glasses, "old voice"</p> <p>Wow! Service is the issue! 😊</p> |
|--|---|

퀀텀 리딩의 과정

Process to Quantum Reading

퀀텀 리딩은 누구나 비약적인 속도로 읽을 수 있도록 만들어 주는 6가지 과정을 가지고 있습니다.



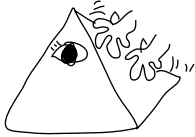
1. 준비

Attitude(태도), Beliefs(믿음), Commitment(몰입)-ABC와 책을 읽을 공간



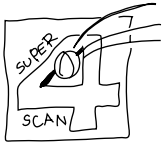
2. 독서 모드로 들어가기

눈을 감는다, 심호흡, 평화로운 장소, 위를 본다, 아래를 본다, 눈을 뜨고 읽기 시작한다.



3. 눈과 손

눈의 힘을 사용하라. 손이 가는 대로 페이지를 읽어 내려가라.



4. 초고속 읽기

페이지 전체를 한번에 훑는다. 빨리 움직여라!



5. 읽기

독수리와 같이, 책에서 필요한 정보를 얻기 위해 문단 별로 읽는다.



6. 복습

마인드 맵을 그리고 책의 내용을 이야기 해본다.



“우리 딸을 위한 최고의 투자였어요!”

-C. & J. Wilborn Claremont, CA



Advices & Tips

조언과 팁

아이들의 성공을 위한 첫 걸음은 가정에서부터 시작됩니다.

아이들과의 화목한 관계를 위해, 아이의 공부를 돕기 위해 부모님들의 적극적인 참여가 필요합니다. 일상생활 속에서 어머니, 혹은 아버지께서 아이에게 도움을 줄 수 있는 일은 무엇인지 확인하시고, 아이와 함께 노력해 주시기 바랍니다.



가족간의 유대관계 돈독히 하기

strengthening Family Bonds

저녁식사시간이 하루 중 가장 중요한 시간으로 여겨지던 시절이 있었습니다. 가족들은 그날 일어난 일과 가족 전체의 문제 등을 이야기하곤 했습니다. 계속된 조사와 새로운 연구결과들은, 이러한 시간이 현대사회의 가족에게 가장 필요한 시간이라는 결과를 보이고 있습니다.

슈퍼캡스에서 가족간의 유대관계를 돈독히 하기 위한 방법에 대한 자체 설문 조사를 펼친 결과, “우리 가족은 가능한 한 자주 저녁을 함께 먹습니다.”라는 대답이 가장 많이 나온 사실 역시 이를 뒷받침해주는 사실일 것입니다. 저녁 식사시간은 깊은 대화를 나눌 수 있는 기회를 제공합니다. 현대사회에서 많은 중압감에 대처하기 위한 필수적인 요소입니다.

정기적인 가족 모임에 더해 자녀들과 개인적으로 시간을 보내는 것 또한 중요합니다. 청소년기의 아이들은 주로 두 가지의 ‘필요’ 가운데에서 갈피를 잡지 못합니다. 하나는 부모님들께 인정받고 싶어하는 것, 그리고 또 하나는 부모님으로부터 떨어져 있고 싶어하는 것입니다. 비록 아이들이 이러한 ‘필요’를 확실하게 표현하는 것을 마음 내켜 하지 않을 수도 있지만, 부모님들께서 아이들에게 함께할 수 있는 ‘선택권’을 주심으로 문제를 해결할 수 있습니다.

청소년들은 세상에서 자기가 있어야 할 곳이 어디인지, 어떻게 그 곳으로 가야 하는지에 대해 심각하게 고민하며, 외적인 경험을 통하여 내적인 자아를 이해하고자 노력하는데 대부분의 시간을 보냅니다. 아이들과 함께 시간을 보냄으로써, 부모님들도 아이의 내적 세계의 일부분이 될 수 있으며, 아이들로 하여금 자신이 부모님들께 얼마나 소중한 존재인지 느낄 수 있게 됩니다.

‘아이들을 위하여’의 저자인 에드워드 포드와 스티븐 앵글룬드는 가족 구성원간의 대화는 언제나 중요한 것이라고 믿고 있습니다. 그들은 아이들과의 대화 내용을 기억하기 위해 세 가지 원칙에 대해 이야기합니다.

1. 흥미를 공유할 수 있는 것

앞으로의 이벤트에 대한 계획을 짜거나 가족들이 함께 보낸 과거의 기억에 대해 이야기하는 것을 대화의 주제로 삼을 수 있습니다. 관심의 공유는 전적으로 어른들이 얼마나 아이들의 세계를 이해하고자 하는지에 달려있습니다.

2. 비판적이지 않은 태도를 유지해야 함

아이들의 생각이 틀리거나, 엉뚱하더라도 그들의 표현을 받아들이려고 노력해야 합니다. 참을성과 포용력을 가질 수 있도록 연습하여 아이들이 그들의 생각을 두려움 없이 표현할 수 있는 안전한 환경을 만들어 주어야 합니다.

3. 질문을 능숙하게 사용해야 함

단순한 대답만이 아닌, 사고와 창의성을 자극하는 반응을 유도하는 질문을 던지세요. 이러한 질문들은 어른들이 원하는 단순 명료한 대답 대신 다양한 대답을 가지게 됩니다. “이 문제에 대한 너의 느낌은 어때니?”, “너라면 저 영화를 어떻게 끝냈겠니?”

부모-자녀 관계에 대한 조언

Tips to Parent -Child Relationships

다년간 슈퍼캠프의 프로그램들을 개발하고 부모님 및 아이들의 개인적 성장을 지속적으로 지원해 오며, 저희는 부모-자녀간의 관계를 성공적으로 발전시킬 수 있는 방법들을 발견했습니다

● 아이들의 프라이버시를 존중하라.

하지만 걱정스러운 행동을 할 경우에는, 말씀하세요. 이것은 대화의 문을 여는 완벽한 기회입니다.

● 아이들의 기분은 중요하지 않다거나 금방 마음이 바뀔 것이라는 행동은 금물.

아이들은 현재에 살고 있습니다. 미래에 마음이 바뀔지도 모른다는 것을 아는 건 도움이 되지 않습니다.

● 판단하지 말라.

칭찬이나 잘못을 지적할 때, 의견보다는 사실위주로 얘기하십시오.

● 아이들을 위해 시간을 내라.

함께할 수 있는 활동을 찾아서 시간을 같이 보내세요. 아이들이 싫다고 하면, 계속 물어보십시오.

● 들으라, 진짜로 들으라.

집인일, TV, 책 등은 제쳐두고 아이의 말을 정말로 듣고 있다는 느낌을 주십시오.

● '큰 그림' 을 보라.

작은 사고는 대형 참사와 같지 않으며, 모든 사건들은 바람직한 대화를 연습할 수 있는 기회를 제공한다는 것을 기억하십시오. 중요도에 따라 사건들을 분류해 보는 것도 일관성 있는 반응을 보이고 적절한 별을 주는데 도움이 될 것입니다. 강하게 혼을 내고 주의를 환기시키기 위해 가장 큰 잘못을 하나 선택하십시오.

● 차이를 받아들이라.

자녀를 독립된 한 사람으로 보십시오. 의견의 차이가 있을 경우, 부모님들의 의견을 제시합니다. 그리고 왜 아이들이 그런 생각을 하게 되었는지 이해하려고 노력하십시오.



아이들에게 어떠한 기대를 하고 있고, 어떤 일들이 해서는 안 되는 일인지를 명확히 함으로써, 부모님들은 아이들이 목표를 성취하고 꿈을 이루는데 도움을 줄 수 있습니다.

서로의 필요 이해하기

Supporting One Another's Needs

아이들이 필요로 하는 것과 부모님들이 필요로 하는 것들을 밝히고, 어떻게 하면 서로에게 도움이 될 수 있을지에 대해 이야기 해 보십시오. 문제를 해결하고, 합리적인 결정을 내리고, 그 선택의 결과를 경험하게 됨으로 책임감이 생겨나게 됩니다. 아이들이 창의적으로 문제를 해결하는 연습을 할 수 있도록 도와주십시오.

- 아이들에 관한 문제에 있어서 부모님들이 결정해야 할 사안들이 있다면 아이들의 의견을 반드시 반영하십시오. (예: 우리 아이를 이 학교에 보내야 하는가?)
- 아이들이 슈퍼캠프에서 배운창의적으로 생각하기를 사용하십시오.
- 가능한 한 모든 결정은 함께 내리십시오.

아이들은 자신의 의견이 결과를 당장 바꾸어놓을 수 없을지라도 의견을 묻는 것에 대해 감사하게 생각하며 좀 더 협조적인 모습을 보일 것입니다.

기본적인 대화는 기본이 되는 원칙들에 대한 합의에서 출발합니다. 서로에 대한 기대를 알고, 서로간에 합의된 내용을 지키지 않았을 때의 결과를 안다면, 상호 만족할 만한 수준에서 대화하는 것이 가능하다고 생각합니다.

많은 부모님들은 아이들에게 가이드라인을 제시합니다. 지켜야 할 사항과, 이를 어겼을 시의 적절한 벌칙을 아이와 함께 찾아나가십시오. 아이들이 이러한 결정에 참여할 수 있다면, 훨씬 자의적으로 부모님들의 말씀에 따를 것입니다.

교육자들과 학부모님들의 목적은 같습니다. 똑똑하고, 성공적이며 행복한 학생을 키우는 것이죠. 자녀교육의 난관에 부딪힐 때, 모두에게 가장 좋은 해결방법을 찾으십시오. 혹시 아이들이 아래의 것을 필요로 하지는 않는지 살펴 보십시오.

- 선생님, 반, 혹은 학교 자체를 옮겨야 하는가
- 집에서 공부에 집중할 수 있는 장소
- 더 많은, 혹은 적은 집안일, 심부름, 혹은 동생 돌보기
- 자기의 일은 스스로 결정할 수 있는 결정권
- 아이가 겪고 있는 변화(신체적, 감성적)는 자연스러운 것이라는 부모님의 확인
- 더 많은 사랑과 칭찬의 표현
- 좀 더 효과적인 대화
- 부모님께서 바라는 것에 대한 명쾌한 설명
- 더 많은, 혹은 적은 체제
- 잘 한 일에 대한 보상
- 더 많은 자기수양
- 더 많은 격려



칭찬 및 축하

Confratulate and Celebrate

부모님들의 칭찬은 아주 강력한 도구가 될 수 있습니다. 아이의 장점 및 강점을 알고, 이를 칭찬하십시오. 아이를 칭찬하고 축하하는 순서는 다음과 같습니다.

아이가 이루어낸 일을 인식하고 칭찬 해준 후, 함께 기뻐하는 것입니다.

성취

단순히 긍정적인 측면에 집중함으로써, 여러분은 아이들의 자아상 및 의욕을 발전시킬 수 있습니다. 아이의 실패에 대한 부정적인 비판을 자제하고, 성공적인 일을 축하해 주십시오.

과정

완성된 상품을 만들기 위해서는 항상 마무리단계를 거쳐야 합니다. 아이들이 겪은 과정에 대해 칭찬해 줌으로써 과정 그 자체가 가치 있다는 것을 깨닫게 해 주십시오.

정체성

잘 한 일에 대해서 칭찬을 받는 것은 매우 중요하지만, 간혹 아이들이 어떠한 존재인지를 잊은 채 그 일에 대해서만 칭찬을 하는 경우가 있습니다. 때때로 특정한 성취나 성공의 여부를 떠나서 여러분의 아이들이 있는 그대로 소중하고 칭찬받아 마땅한 존재라는 느낌을 주십시오.

항상

아이들에게 나타나는 성장의 징후들을 잘 살피십시오. 아이에게서 발전의 모습이 보여지면 긍정적인 태도로 말해주는 것을 잊지 마십시오. 아이들은 성장하기 위해 열심히 노력하고 있습니다. 부모님도 그 점을 알고 있다는 것을 아이들에게 알려주십시오.

성공

아이들이 침울해져 있을 때, 과거의 성공경험을 일깨워주는 것은 큰 도움이 됩니다. 아이가 과거에 겪었던 매우 성공적이었던 경험을 되새기도록 도와주십시오. 그를 통해, 이번에도 목표를 달성하고 성공하는 모습을 그릴 수 있도록 격려해 주십시오.

흥미, 지원, 그리고 가이드

Interest Support and Guidance

아이들이 숙제에 최선을 다하도록 격려하십시오. 아이들과 함께 앉아서 그들의 숙제에 대한 경험 및 느낌을 나누는 것은 아이들의 삶에 적극적으로 참여하는 좋은 방법일 것입니다. 부모님으로부터의 흥미와 지원, 그리고 가이드는 아이들의 숙제를 도와줄 수 있는 최고의 조미료와 같습니다. 숙제에 대한 가이드라인을 만드는 것은 필수입니다. 부모님께서 미리 정해 놓으신 가이드라인으로 아이와 함께, 서로의 동의 하에 가이드라인을 만드실 것을 추천합니다.

학습 영역

모든 학생들에게는 공부를 위한 조용한 환경이 필요합니다. 아이들의 공부를 돕는 가장 중요한 법은 적절한 조명, 넉넉한 공간, 필요한 물품 및 재료와 방해 받지 않고 공부할 수 있는 시간을 제공해 주시는 것입니다.

주의 산만

아이가 공부를 하고 있을 때, TV나 전화 또는 두뇌진화적인 음악을 제외한 모든 음악이 없도록 해주셔야 합니다. 하지만 쉬는 시간에는 보장해 주시는 것이 좋습니다.

쉬는 시간

개인에 따라서 쉬는 시간에 대한 개념은 다릅니다. 쉬는 시간도 학습과정에서 상당한 중요도를 갖는 부분이라는 것을 기억해 주십시오. 조사 결과에 따르면 학생들은 '시작'과 '끝' 부분에 공부한 내용을 가장 잘 기억한다고 합니다. 따라서, 쉬는 시간은 매우 중요합니다. 일반적으로 쉬는 시간은 매 시간마다 10분, 혹은 매 30분마다 5분 정도가 적당합니다.

질문에 답하기

아이들은 부모님의 지원과 흥미, 그리고 가이드를 필요로 합니다. 아이들의 질문에 답해주는 것은 아이들 스스로 대답을 찾을 수 있는 방법을 가르쳐 주는 기회입니다. 아이의 질문을 주의 깊게 들으신 후, 여러분의 생각을 그대로 받아들이기 보다는 스스로 생각하여 답을 찾을 수 있도록 유도하는 대답을 해 주십시오.

지원

아이들이 숙제를 마치기 위해서는 부모님들께서 필요한 물건을 적절하게 공급해 주시는 것이 필수적입니다. 사전이나 참고서적이 필요할 경우(외국어사전, 동의어사전, 인터넷 등), 아이들의 연령대에 맞는 자료를 선택해주셔야 합니다.

시간관리

큰 프로젝트 같은 경우에는 여러 개의 작은 일들로 분할하여 해결할 것을 장려해 주십시오. 다음의 과제에 대한 기한을 표시하기 위해 달력을 사용하십시오. 조사, 첫 번째 글쓰기의 마감일, 최종 작문 제출일, 기타 등등. 시험 공부를 위한 시간도 같은 방식으로 관리할 수 있습니다.

부모님들께서 가장 효과적으로 사용하실 수 있는 도구는 바로 '모범'일 것입니다. 직접 스케줄을 짜시거나 정리하며 아이들 앞에서 직접 일하는 모습을 보여주고, 평가도 하신다면, 평생에 남는 성공을 위한 기법들을 아이들이 배울 확률이 더욱 높아질 것입니다.

표어, 도구, 그리고 음악

Signs, Tools and Music

부모님들이야말로 말로 아이들의 첫 번째이자 가장 중요한 선생님이라는 것은 연구를 통해 증명되었습니다. 아이들에게 배움의 소중함을 가르쳐 주기 위해 모범을 보이는 가장 좋은 방법 중 하나는 좋은 공부 습관을 들이게 해 주는 것입니다. 다음과 같은 긍정적인 학습환경을 만들어 줌으로 아이들의 성공학습을 지원해 주십시오.

긍정적인 표어들

학습환경에 붙어 있는 긍정적인 표어들은 우리의 무의식 속에 있는 학습의 잠재력을 일깨워주는 효과를 가져옵니다. 다음과 같은 문구가 긍정적인 표어들의 예로 쓰일 수 있습니다.

- 나는 이것을 배울 수 있다.
- 공부는 재미있고, 자연스러운 것이다.
- 바로 이거야!

적절한 학습 도구

학습 환경 가득히 참고서적, 작문자료, 교과서, 노트를 쌓아놓고, 적절한 조명을 주는 것은 학습효과를 최대화 시켜줍니다.

음악

특정한 음악은 학습환경을 더욱 효과적으로 만들어 줍니다. 바로크 음악은 아이들을 가장 풍부한 학습상태로 만들어 줍니다.

다음과 같은 음악들이 도움이 됩니다.

- 비발디
- 헨델
- 바하
- 파사렐

“슈퍼캠프는 확실히 모든 아이들에게
공부를 더욱 쉽고 효과적으로 만들 수 있는 기술을 전수해 줬어요.”
- E. Sieg 엘름허스트, 일리노이



학습환경 제공하기

Provide a Learning Environment

슈퍼แคม에서 저희는 학생과 선생님간에 긍정적인 관계를 만들고, 이를 유지하는 것의 중요성에 대해 강조합니다. 저희는 학생들에게 선생님과 관계를 쌓고 대화의 문을 열 것을 장려합니다. 관계를 형성하는 것은 아이들에게 인정한 학습환경을 제공하며 교사에게 아이들의 정보를 제공해 줍니다.

학생들에게 선생님과 관계를 형성할 것을 장려하는 것은 부모님께도 마찬가지로 해당됩니다. 아이들이 선생님과 대화의 창을 열어놓는 것은 궁극적으로 모두를 이롭게 할 것입니다. 자녀가 학교에서 잠재력을 충분히 발휘하지 못하여 선생님과 면담이 필요할 것이라고 판단되는 경우에는 아래의 팁을 활용하십시오.

- 학교에 연락을 취하기 전에, 잠시 동안 시간을 가지고 선생님께 면담을 요청해야 하는 이유를 적어 보십시오. 이렇게 함으로서 여러분의 생각을 정리할 수 있으며, 선생님과 상담해야 할 사항들을 잘 기억할 수 있습니다.
- 담임선생님께 전화를 하십시오. 아이들과 가장 가까이에서 일하는 사람과의 면담은 여러분이 원하는 결과를 더욱 빠르게 얻어내는데 도움이 될 것입니다. 담임선생님이 여러분의 염려사항에 대해 미처 알지 못하고 있었다면, 이러한 기회가 선생님께서 여러분의 아이를 관심 있게 바라보는 계기가 될 것입니다.
- 일단 면담이 예정되었다면 여러분들이 걱정하고 있는 항목들에 대한 명확한 예를 들어주시는 것이 가장 좋습니다. 가족 구성원의 죽음이나 이혼, 새로 태어난 아기, 혹은 다른 도시로의 이사예정 등 아이에게 영향을 미칠 수 있는 배경정보를 제공하는 것은 선생님께서 하여금 아이의 필요에 더욱 기민하게 반응할 수 있게 합니다.

아래의 질문들은 선생님의 건설적인 면담 시, 도움이 될만한 질문들입니다.

- 우리아이의 수학, 국어, 역사, 등의 성적이 평균 이상/평균/이하 인가요?
- 우리아이가 집중을 잘하는 편인가요? 학교 활동에 적극적이나요?
- 어떤 부분에 더 노력해야 할까요?
- 우리아이가 참여하게 될 프로젝트에는 어떤 것들이 있나요?
- 수업내용이 잘 이해되지 않을 때 선생님을 찾아와서 질문하나요?
- 어떻게 하면 선생님께서 우리 아이를 더욱 잘 가르쳐 주실 수 있을까요? (과거에 효과가 있었던 방법들을 제시하는 것도 좋습니다)
- 우리아이에 대해 어떠한 목표를 가지고 계신가요? (부모님들의 목표를 함께 나누십시오)

아이의 담임선생님에게 긍정적인 태도로 접근하는 것은 관련된 모두에게 이익이 되는 일입니다.

- 선생님을 친구처럼 생각하십시오.
- 선생님과 학부모간에 강력한 파트너십을 갖는 것은 학교에서, 그리고 집에서 아이의 발전을 위한 계획을 세우는데 도움이 됩니다. 아이에 대한 부모님의 목표와 선생님의 목표를 일치 시킴으로 아이를 바른 길로 이끌어 줄 수 있습니다.

학습 기술 및 전략

Study Skills and Strategies

다음은 매우 유용한 학습기술들입니다. 아이들에게 이를 사용하여 공부하도록 권장하여 주십시오. 캠프에서 사용한 교재를 다시 살펴보는 동안 아이들이 갖게 되는 질문에 대하여 대답해 주시기 바랍니다

- 어려운 (혹은 지루한) 과목부터 공부한다.
- 가족들과 함께 공부하는 시간, 컴퓨터 하는 시간을 정해놓고 지킨다.
- 쉬지 않고 달리는 마라톤식 공부계획은 잡지 않는다.
- 60분 공부하고 10분 휴식을 취하거나 30분 공부하고 5분 쉰다. (기억력을 최대화 하기 위하여)
- 하루 중 가장 공부할 수 있는 시간대가 언제인지 확인한다.
- 너무 편한 자세로 공부하지 않도록 한다. (책상이나 테이블이 좋다)
- 평소 공부하던 장소에서 공부한다.
- 도서관에서 공부한다.
- 친구들이 시간을 헛되이 보낼 경우를 적어본다.
- “방해하지 마시오.”라는 표어를 방문에 걸어 놓는다.

다음은 시험 성적을 올려주는 어렵지 않은 방법들입니다. 아이에게 시험 전에 다음에 따라 계획을 세우도록 하십시오.

- 쉬운 문제를 먼저 풀고, 어려운 문제는 나중에 푼다.
- 각각의 문제에 얼마나 시간을 들여 풀어야 할 지 미리 정해 놓는다.
- 시험에 주어진 시간이 얼마나 되는지 안다.
- 답을 틀림으로 주어지는 불이익에 대해 이해한다.
- 그리고 각각의 문제를 최선을 다해 푼다.
- 전체 문항수가 몇 개인지 확인한다.
- 가장 쉬운 문제부터 풀어 나간다.
- 가능하다면 시험지 전체를 한번 훑어본다.
- 지문이 주어지는 문제는, 질문들을 먼저 읽는다.
- 시험지를 받자마자 시험에 관련된 수확공식이나 연도, 이름 등을 시험지의 여백에 적어놓는다.

마무리 하며

Some Final Thoughts

조사에 따르면 부모님들의 참여도와 태도가 선생님-학생간의 관계에 지대한 영향을 미친다고 합니다. 자녀의 학교 활동에 참여하는 것은 부모님들이 자녀교육에 많은 관심을 기울이고 있다는 것을 학교측에 알려주는 것이며, 아이가 더욱 잘 하길 기대하고 있다고 이야기하는 것과 같습니다. 아이의 학교에서 어떠한 일에 참여할 수 있는지 찾아보십시오. 또한 다음과 같은 방법으로 교육이나 아이들의 개발에 관한 최신 정보를 확인하십시오.

- 책, 잡지, 혹은 신문기사를 읽는다.
- 교육계나 자녀교육에 대한 새로운 자료들을 살펴본다.
- 가까운 대학교나 기관 등에서 가속학습이나 신경언어조직에 대한 수업을 듣는다.

저희는 슈퍼캠프에서 사용되었던 많은 기술들이 집에서도 꾸준히, 효과적으로 사용될 수 있다고 믿고 있습니다. 저희는 또한 개개인은 반드시 존중 받고 보살피져야 하며, 모든 학생들은 재능이 있고 성장할 가능성이 있다고 믿습니다. 슈퍼캠프에서는 실패란 없습니다. 오직 저희들의 가이드에 따라 자신을 더 잘 이해하게 되는 배움에 대한 경험만이 있을 뿐입니다. 마지막으로, 저희는 긍정적인 지원, 양육하는 환경과 바람직한 대화가 성공적인 학습을 위해 반드시 필요하다고 믿고 있습니다.

저희 리닝 포럼에서는 여러분의 자녀가 평생의 배움을 위한 기술을 습득하는 것에 우리 모두의 미래가 달려 있다고 믿습니다. 슈퍼캠프에 참여하고, 부모님들의 훌륭한 지도를 받음으로 아이들은 우리 모두가 기대할 만한 희망찬 미래를 만들어 나갈 준비를 훨씬 잘 해낼 수 있을 것입니다.

30년 전 존 F. 케네디가 말했던 것은 오늘도 틀리지 않습니다.

“지금은 세계로부터의 기회와 도전에 맞서기 위한 새로운 리더십의 시대이다.

많이 받은 사람에게에는 또한 많은 것이 요구되는 것이다.”



지원

Support

일년 내내.. 공짜!

쌍방향 교육입니다!

새로운 기술을 배워본 적 있는 사람이라면 누구나 알고 있듯이, 이를 성공적으로 활용하기 위해서는 연습이 필요합니다.

슈퍼캠프 온라인은 학생 개인의 성공에 대한 의지를 지원하기 위해 연간 지속됩니다.

슈퍼캠프의 확장판이라고 할 수 있는 슈퍼캠프 온라인에서 졸업생들은 연간 지속되는 지원을 통해 캠프에서 함께 했던 친구들 및 선생님들과 온라인 커뮤니티에서 만나 새로 배운 기술을 꾸준히 연습하고 계발할 수 있습니다.

슈퍼캠프 온라인의 주제는 다음과 같습니다.

- 읽기
- 작문
- 의사소통
- 관계
- 시험대비 전략
- 조직
- 목표설정
- 암기법

슈퍼캠프를 학교로

Bring Supercamp to Your School

교사와 교장, 교감선생님을 위한 개발훈련

선생님을 위한 퀴텀학습

학습과정을 촉진시키는 “방법”에 집중하여 이론 및 실제적인 적용방법을 다루는 전문적인 교육자 양성 프로그램. 든든한 기초, 협력적이고 서로를 존중하는 긍정적인 분위기 및 협력적인 환경을 조성하는 방법들을 배우게 됩니다. 또한 특별한 교수법, 내용전달, 교육과정 디자인, 및 학습법 등으로 이어집니다. 프로그램은 아래의 내용을 기반으로 하는 스테프 훈련 및 강의실 내 코칭으로 이루어집니다.

- 공부에 즐거움을 불어 넣음
- 신뢰와 자긍심 형성
- 강의실 내 학생들의 행동방식 개선
- 가속학습
- 수업 내용에 의미를 부여
- 교과과정에 기초한 규범의 준수

교장, 교감선생님을 위한 퀴텀학습

효과적인 리더십을 강조한 전문가 양성 프로그램. 교장, 교감선생님들은 배움과 가르침을 위한 재원을 더욱 풍성하게 만들어주는 체계적 조직능력 향상을 위한 특별한 전략을 얻게 됩니다. 참가자들은 최선의 두뇌만련연구결과 및 수업내용과 가속학습의 효과적인 전달방법을 배웁니다. 교육주제는 다음과 같습니다.

- 리더십 스킬 향상
- 생산적인 팀 형성
- 성공을 위한 최적의 환경
- 승자의 태도 배양
- 효과적인 교육적 가르침
- 두뇌와 호환되는 학습 전략
- 모든 학생에게 접근하기

학생 성취 프로그램

학생들을 위한 퀴텀학습은 슈퍼캠프의 ‘학습법’ 및 ‘삶의 기술’을 모델로 만들어졌습니다. 연중 혹은 방학 특별 프로그램으로 활용할 수 있으며, 인원수의 변동에 따라 맞춤형 교육으로 활용될 수도 있습니다. 평생학습자가 되기 위한 방법에는 다음의 증명된 방법들이 있습니다.

- 성적 및 시험점수 올리기
- 자신감과 동기부여 향상
- 자신의 행동 및 성적에 대한 책임감 증진

